

PROGRAMA DE SESSÕES PARALELAS

Horário	4ª Feira 20 Nov.		5ª Feira 21 Nov.		6ª Feira 22 Nov.	
			Sessão paralela 3 Sala A – Auditório Moderadora: Cristina Parente	Sessão paralela 3 Sala B – Anfiteatro Moderadora: Isabel Condessa	Sessão paralela 5 Sala A – Auditório Moderadora: Paula Cristina Martins	Sessão paralela 5 Sala B – Anfiteatro Moderadora: Madalena Cunha
10:00-11:00			Evaluación del impacto y satisfacción de actividades educativas para la diversidad afectivo-sexual F. M. Morales-Rodríguez	O impacto do brincar/jogar em actividades de tempos livres no envolvimento, satisfação e interação de crianças e jovens Paulo Bulhões & Isabel Condessa	A Medicalização do Comportamento das Crianças – O Outro Lado das (In)Competências dos Adultos P. Cristina Martins, M. João Miranda, Cristiana Ferreira & A. Luísa Monteiro	Implementación y generalización de SAAC en contextos de educación especial Ángela Segura Pérez & Claudia Escorcía Mora



			<p>Instrumentos que avaliam o vínculo materno e os riscos de alteração no desenvolvimento infantil.</p> <p>Livia Rolim, João Joaquim do Amaral & Álvaro Jorge Leite</p>	<p>Estudo exploratório dos níveis de satisfação com a imagem corporal em adolescentes – pensando no direito ao “bem-estar”</p> <p>Isabel Cabrita Condessa & Zélia Anastácio</p>	<p>Perceção de Atitudes Parentais e Problemas de Comportamento nos Adolescentes</p> <p>M. da Luz Vale-Dias & Cláudia Berard</p>	<p>Jovens Maranhenses de Escola Família Agrícola: do EU obrigatório/Ideal ao Eu atual</p> <p>Judite Zamith-Cruz & Marly Costa</p>
			<p>La influencia de la personalidad parental como predictor de la configuración del apego y de los problemas de conducta en la infancia</p> <p>Jose Antonio Rabadám Rubio</p>	<p>Reorganização do Autoconhecimento e Adaptação Psicológica na Adolescência</p> <p>Maria Joao Carapeto</p>	<p>Maternal and paternal psychopathological risk in children with non-organic failure to thrive</p> <p>Luca Cerniglia & Silvia Cimino</p>	<p>Exposição de Crianças a Agrotóxicos: uma revisão integrativa</p> <p>On-line</p> <p>Maria Goreti Finkler, Jaíne Gabriela Frank, Letícia Slodkowski & Iara Denise Endruweit Battisti</p>



			<p>O desenvolvimento da competência emocional em Creche</p> <p>Maria Fátima Vieira & Cristina Parente</p>	<p>Factores de riesgo y protección en profesores de preescolar y primaria</p> <p>Iacolino Calogero, Giuseppina Ferracane, Ester Maria Concetta Lombardo, Rachele Isgrò, Salvatore Micieli, Brenda Cervellione</p>	<p>Educación Materna y Resultados de la Language en Niños muy prematuros a los 5 Años de Edade</p> <p>Catarina Tojal, Raquel Costa & Henrique Barros</p>	<p>Discriminação ou distração? Estudo de caso sobre diferenças salariais e de género</p> <p>Sofia Nobre, Florêncio Vicente Castro, Sandra Reis & Luísa Vicente</p>
	<p>Sessão paralela 1 Sala A – Auditório Moderadora: Andrea Braide</p>	<p>Sessão paralela 1 Sala B – Anfiteatro Moderadora: Ana Maria Galvão</p>	<p>Sessão paralela 4 Sala A – Auditório Moderadora: Zélia Anastácio</p>	<p>Sessão paralela 4 Sala B – Anfiteatro Moderadora: Carlos Albuquerque</p>		
15:15-16:45	<p>Plantão Alegre: A Responsabilidade Social exercida através da Palhaçaria para o Cuidado Humanizado na Oncologia.</p> <p>Gustavo Viana, João Siqueira, Sara dos Santos, Barbara Chaves, Wladia Guimarães, Ana Maria Silva & Andrea Braide</p>	<p>Rechazo escolar y optimismo y pessimismo en una muestra de adolescentes ecuatorianos</p> <p>Aitana Fernández-Sogorb, Carlos Manuel Calderón Guevara, María del Pilar Aparicio-Flores & José Manuel García-Fernández</p>	<p>O Aliciamento Sexual de Menores Através da Internet: Contributos para o Seu Conhecimento e Prevenção</p> <p>Cristiana Barbosa & Celina Manita</p>	<p>Promoção da segurança na criança</p> <p>Celeste Antão, Zélia Caçador Anastácio, & Eugénia Anes</p>		



<p>Educação sexual e legitimidade do professor de Ensino Básico: Um estudo comparativo entre Brasil e Portugal</p> <p>On-line</p> <p>Rafaela Gama & Zélia Caçador Anastácio</p>	<p>Risk factors and protection in teachers</p> <p>Iacolino Calogero, Giuseppina Ferracane, Ester Maria Concetta Lombardo, Rachele Isgrò, Salvatore Miceli, Brenda Cervellione</p>	<p>Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: Resiliência e Protagonismo na Amazônia</p> <p>Joaquim Ribeiro, Susana Coimbra & Vanessa Leme</p>	<p>Influencia del afrontamento en la resiliência: Estudio com adolescentes sanos</p> <p>M. Consuelo Morán-Astorga, Ester Menezes dos Anjos & Maria do Perpétuo Socorro Ramalho Barbosa</p>		
<p>Educação para a sexualidade no 1º ciclo do Ensino Básico: As conceções das crianças como ponto de partida</p> <p>Zélia Caçador Anastácio, Celeste Antão & Eugénia Anes</p>	<p>A prevenção quaternária e o microbioma de crianças e adolescentes</p> <p>Júlia Maria Ribeiro Antunes</p>	<p>Rutinas emocionales en familias de infantes víctimas de acoso: Estudio de caso en escuela de zona de riesgo</p> <p>Rubén García & Citlali Hernández</p>	<p>Prevalencia del rechazo escolar según sexo y curso en adolescentes ecuatorianos</p> <p>Carlos Manuel Calderón Guevara, Aitana Fernández-Sogorb, María del Pilar Aparicio-Flores & José Manuel García-Fernández</p>		



<p>Alta y baja presencia en la búsqueda de refuerzos tangibles fuera del ámbito escolar: diferencias de perfeccionismo en población ecuatoriana</p> <p>J. M. García-Fernández, V. N. Ortega-Sandoval, A. Fernández-Sogorb,, y M. P. Aparicio-Flores</p>	<p>Os Primeiros meses na dança relacional Mãe-Bebé(s): desafios decorrentes da situação gemelar</p> <p>Helena Sofia Pacheco Veiga</p>	<p>Adolescência, sexismo e inteligência emocional. Claves para prevenir actitudes sexistas</p> <p>M^a José Díaz Hornos & M^a Trinidad Sánchez Núñez</p>	<p>Determinantes de alterações músculo-esqueléticas em adolescentes: Implicações para a prevenção</p> <p>Carlos Albuquerque, Carina Almeida, Rosa Martins & Madalena Cunha</p>		
<p>Qualidade do sono e sintomatologia evidenciada por crianças de 1º CEB: Associação com género e actividade física extracurricular</p> <p>Sónia Alexandra Coelho, Zélia Caçador Anastácio & Isabel Cabrita Condessa</p>	<p>Implicación parental con los deberes en 5º y 6º de Educación Primária</p> <p>Tania Vieites Lestón, Lucía Roldán Prego & Carolina Rodríguez Llorente</p>	<p>Educação para a sexualidade com adolescentes em lares de acolhimento: o que eles já aprenderam e o que querem aprender</p> <p>Zélia Caçador Anastácio & Celeste Antão</p>	<p>Interpersonal trust in adolescence: a preliminary study on online/offline social interactions and life satisfaction</p> <p>Elisa Coli, Marinella Paciello, Rino Falcone, Giorgia Saleri, Maria Pepe y Arrigo Pedon</p>		



<p>Cuidar a Escola: Construção de culturas de saúde, bem-estar e cidadania em contexto escolar a partir de intervenções baseadas em <i>Mindfulness</i>.</p> <p>Filipa Morais Soares, Amélia Lopes & Elisabete Ferreira</p>	<p>Desafios e limitações às práticas educativas em estabelecimento prisional</p> <p>Maria Almeida & Susana Henriques</p>	<p>Alternativa zero: Aprendizagem</p> <p>Revisão da obra Para uma Teoria da Educação de Jerome S. Bruner</p> <p>Sofia Nobre, Florêncio Vicente Castro, Sandra Reis & Luísa Vicente</p>	<p>Atividades Quotidianas, Bem-estar e Funcionamento Saudável de Crianças em Idade Escolar: Uma Revisão da Literatura</p> <p>Vitor Hugo Oliveira, Paula Cristina Martins & Graça Simões Carvalho</p>		
<p>Sessão paralela 2 Sala A – Auditório Moderadora: Celeste Antão</p>	<p>Sessão paralela 2 Sala B – Anfiteatro Moderadora: Tania Vieites Lestón</p>			<p>Simposium Auditório</p>	



17:00-18:00	<p>Funcionamiento ejecutivo conductual y acceso al léxico</p> <p>L. Abellán, A. Pallotti, J. Mercader, & R. Siegenthaler</p>	<p>El papel de la repetición y el rendimiento académico en el abandono escolar temprano</p> <p>Lucía Roldán Prego, Carolina Rodríguez Llorente & Tania Vieites Lestón</p>			<p>Título do Simpósio: Investigação, Formação e Intervenção na Infância e na Adolescência Coordenador: João Justo</p> <p>C1: Modelo Touchpoints: novas paisagens na promoção da saúde na infância. Faria, Joana Tinoco</p> <p>C2: Porque é que a minha gravidez não chegou ao fim? Variáveis psicológicas explicativas do parto pré-termo. A. P. F. Camarneiro,</p> <p>C3: A criança como porta sintoma da (dis)funcionalidade conjugal: Investigação e intervenção alicerçada na psicanálise vincular. A. S. G. Oliveira</p> <p>C4: A construção da intersubjetividade na relação mãe-bebé. J. Justo</p> <p>C5: A percepção materna da participação do bebé no fenómeno da intersubjetividade no contexto da relação precoce. J. Carrulo, J. Justo, & B. Figueiredo,</p>
	<p>Intervenção no processamento fonológico de crianças em idade escolar – um estudo de caso</p> <p>Sandra Reis</p>	<p>Aprendiendo motivación de logro desde la niñez: el caso de Rem en Ratatouille</p> <p>Ester Menezes dos Anjos, M. Consuelo Morán-Astorga & Maria do Perpétuo Socorro Ramalho Barbosa</p>			



	<p>Inibição y memoria de trabajo: marcadores diferenciales de las dificultades en cálculo y resolución de problemas en Educación Infantil.</p> <p>J. Mercader, A. Puig, R. Rodrigo, L. Abellán, & R. Siegenthaler</p>	<p>Claves para mejorar la dedicación con los deberes</p> <p>Carolina Rodríguez Llorente, Lucía Roldán Prego & Tania Vieites Lestón</p>			<p>C6: Criança como Porta Sintoma da (Dis)Funcionalidade Conjugal: investigação e intervenção alicerçada na psicanálise vincular</p> <p>Sizalda Oliveira</p>
--	--	---	--	--	---



	<p>Projeto Cinoterapia: formas de intervenção nas necessidades de saúde especiais</p> <p>Cátia Mariano, M.^a Emilia Almeida</p>	<p>Adolescentes ecuatorianos com altos e bajos niveles de rechazo escolar por la búsqueda de la atención de otras personas significativas y sus diferencias com perfeccionismo</p> <p>V. N. Ortega-Sandoval, M.P. Aparicio-Flores, A. Fernández-Sogorb & J. M. García-Fernández</p> <p>Diferencias de perfeccionismo en función del grado de rechazo escolar por escapar de la aversión social o situaciones de evaluación: análisis en población juvenil de ecuador</p> <p>M. P Aparicio-Flores, V. N. Ortega-Sandoval, A. Fernández-Sogorb & J. M. García-Fernández</p>			
--	--	---	--	--	--

